

DIVERSITÉ

&

ENVIRONNEMENT

STRATEGIE



Actions pour les jeunes publics de différents milieux :

- L'ENAC est impliquée dans le **programme des Cordées de la réussite** depuis 2011, et a établi des partenariats avec des établissements impliqués dans le tutorat hebdomadaire de lycéens et collégiens issus de milieux modestes : transmission du goût d'apprendre, stimulation de la curiosité, ouverture des perspectives sur des études supérieures, expérience enrichissante pour nos étudiants.
- L'ENAC mène des actions de formation au **Brevet Initiation Aéronautique** auprès des collégiens et lycéens. Des visites de sites aéronautiques sont organisées dans ce cadre.

- L'ENAC a développé un **parcours citoyen** afin de contribuer à la formation de citoyens éclairés et actifs dans la société, de permettre une meilleure intégration des lycéens dans l'enseignement supérieur, d'augmenter les ambitions des lycéens et de faire vivre l'enseignement de Défense.

► Dans la structure établissement :

- Prise en compte des clauses sociétales et environnementales dans les marchés publics : pondération des critères sociétaux dans les embauches de personnel ENAC (chômage de longue durée, situation familiale, etc.).

- Partenariat de tutorat des étudiant-es de l'ENAC avec des associations: **Sesame Autisme** et **Citoyens du Ciel**.

► Dans la Structure établissement :

Signature d'une convention cadre.

En 2012, une convention a été signée avec le FIPHFP (Fond d'Insertion des Personnes Handicapées pour la Fonction Publique). Il s'agit d'une convention triennale qui définit la politique en matière de handicap de l'école pour ses personnels notamment du recrutement et du maintien dans l'emploi des personnes «travailleurs handicapés».

La stratégie ENAC

Elle comprend:

- Des **actions de recrutement de travailleurs handicapés**, des actions de formation de personnes handicapées afin de leur permettre une évolution profession-

nelle, des actions de maintien dans l'emploi qui se traduisent par des études de postes et des aménagements au travail ou par des équipements spécifiques. Des actions de sensibilisation du campus à destination des étudiants et salariés : organisation de journée sport et handisport. L'idée était de proposer à chacun la pratique d'un handisport.

- Des actions de formation à destination de l'ensemble des personnels avec l'objectif d'un meilleur accueil et une meilleure sensibilisation à la question du handicap.
- Le recrutement d'élèves fonctionnaires avec **la reconnaissance de travailleur handicapé**.
- Une **politique d'achat vers le secteur protégé** avec en particulier, un marché d'entretien d'espace vert conclu avec un ESAT.
- Une politique renforcée de mise en **accessibilité** de tous les locaux.

pédagogiques, la thématique de l'égalité.

- Démarche de vérification du caractère non discriminatoire des processus de recrutement lors des concours, jurys, etc.
- Principe de **présidence alternée des jurys de recrutement**, examens professionnels et comités de sélection.

► Dans la structure établissement :

- Signature de la **Charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes**, les filles et les garçons.
- Organisation d'évènements culturels autour de

la thématique. Valeurs ancrées dans notre politique d'établissement, dans notre fonctionnement quotidien mais aussi dans notre culture.

- Organisation d'un **forum des métiers** spécialement orienté sur les métiers au féminin.
- Dialogue social, élément structurant pour parvenir à l'égalité professionnelle.
- Nomination d'un **e-référent « Egalité »**.

L'action pédagogique, l'environnement

s'inscrit dans les grands domaines de formation :

- Pilotage : économies de carburant, procédures de moindres bruits, etc...
- ATM : raccourcissement des trajectoires, prises en compte des nuisances sonores...
- Ingénierie : Refonte cursus **Ingénieur ENAC** : Introduction cours sur le développement durable, projet écologique du cursus diversité.
- Recherche : voyage porte-à-porte transport aérien; éco-impact de la libération du transport aérien.

Structure établissement :

Le plan d'administration exemplaire de l'Etat se décline en 6 axes :

Axe 1 - Pilotage général

- Pilotage du plan ministériel d'administration exemplaire (PMAE).
- Réalisation des enquêtes de haut niveau (Bilan Carbone, CGE,...).
- Communication en interne et en externe sur le sujet

Axe 2 - Mettre en oeuvre une politique d'achats durables

- Définition d'une politique d'achats dans un souci environnemental.
- Insertion des clauses de développement durable dans les marchés.
- Favorisation du travail des personnes en situation de handicap.
- Introduction de produits biologiques et issus de circuits courts au restaurant.

Axe 3 - Limiter les consommations d'énergies et des fluides

- **Suivi** des consommations d'énergétiques
- Mise en place d'actions pour limiter les consommations, coupure des installations électriques des salles le soir.
- Rénovation des locaux pour économiser l'énergie : chaufferie biomasse.

Axe 4- Maîtriser les déplacements (réduction des GES)

- Mise en place d'une politique transports, opérations, «**Allons-y A vélo**», covoiturage, véhicules électriques et bornes pour les agents.
- Réalisation d'un **plan de développement durable** de la flotte d'avions.
- Réalisation d'un plan de mobilité.

Axe 5 - Gérer les déchets

- Gestion des déchets courants et spécifiques, réduction papier, encre

Axe 6 - Préservation de la Biodiversité

- Moutons en pâturage sur le site.
- Réflexion sur l'installation de ruches.

ZOOM SUR LE CURSUS DIVERSITE DE NOS ETUDIANTS

Cursus type valable pour toutes les formations initiales de durée minimale de 2 ans.

Une partie d'apport de connaissances théoriques sur la diversité : l'ouverture sociale, le handicap et l'égalité entre les femmes et les hommes.

Introduction à la Diversité, La question du handicap

Connaissance des différentes formes de stéréotypes, en comprendre les causes et connaître les mécanismes de discrimination.

Permettre aux étudiants, de changer de regard face au handicap, d'appréhender les différents enjeux du cadre légal (recrutement, intégration, maintien) et de favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap dans leur vie étudiante et professionnelle.

L'égalité entre les femmes et les hommes

Permettre aux étudiants, de changer de regard face à l'égalité entre les femmes et les hommes, d'en connaître les logiques éthiques, économiques et démographiques, de saisir les différents enjeux de la place des femmes dans l'entreprise, de connaître les aspects juridiques et d'identifier les stéréotypes.

L'ouverture sociale

Permettre aux étudiants de comprendre les enjeux de la mixité sociale au sein de l'entreprise et du système éducatif, **en changer le regard** dans leur vie étudiante et professionnelle.

Une partie pratique concrétisée par un engagement individuel des étudiants (action d'intérêt général)

Minimum 1 an / 3 ans de scolarité